Øvelsesark 5C

Delvist udfyldt *Dokumentation*

Case

Case C: Christian 27 år (psykisk funktionsnedsættelse og socialt problem)

Øvelse 5.1: Delmål i forhold til indsatsmål

Opgave

Formuler tre delmål til indsatsmålet

Knyt den øvrige dokumentation til udredningsundertemaer

Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog.](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 172-175
* Funktionsevneguide: [Funktionsevneguide. Fælles arbejdsredskab til myndighed og udfører. Fælles Faglige Begreber.](https://www.kl.dk/media/24101/funktionsevneguide-vers-200.pdf)
* Guide til FFB: [Fælles Faglige Begreber. Guide til FFB V.I.20](https://www.kl.dk/media/24716/guide-til-ffb-v120.pdf)
* Temahæfte: [Udredningstemaerne i VUM 2.0. Med inspirationsspørgsmål](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_begrebshaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Temaoversigt: [Visuel oversigt over temaerne i VUM](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/aegget_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)

Baggrundsoplysninger

| **Dato**  (dato for dokumentation) | 20. november 2020 |
| --- | --- |
| **Ansvarlig enhed**  (navn på den enhed, der har ansvaret for indsatsen) | X-bo |
| **Udfyldt af**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der dokumenterer) | Navn: X X  Tlf.: xx xx xx xx  Mail: [xxxxx@X-bo.dk](mailto:xxxxx@X-bo.dk) |
| **Borgerens navn** | Christian X |
| **Borgerens CPR-nummer** | xxxxxx – xxxx |
| **Borgerens telefonnummer** | xx xx xx xx |
| **Borgerens e-mailadresse** | xxxxx@xxxxx.dk |
| **Borgerens adresse** | X-gade xx, xxxx X Kommune |
| **Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser**  Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser?  (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter) | Christian er i 2008 diagnosticeret med autisme, middelsvær metal retardering og kromosomafvigelsen 22q11-deletionssymptom jf. lægeattest fra speciallæge X X, august 2008. (journalnummer 20xx – 3687) |

Indsats (tilbud og ydelser)

| **Ydelser**  (den/de ydelser, som indgår i indsatsen) | **YDELSER**  **Ophold**  *Længerevarende ophold, § 108*  **Socialpædagogisk støtte, § 85**  *Støtte til praktiske opgaver*  Støtte til daglige opgaver i hjemmet  Støtte til administration  *Støtte til samfundsdeltagelse*  Støtte til kontakt til offentlige og private instanser  Støtte til transport  *Støtte til relationer og fællesskaber*  Støtte til sociale relationer  *Støtte til sundhed*  Støtte til personlig hygiejne  Støtte til psykisk trivsel  **Støttepersonordning**  *Ledsageordning, § 97* |
| --- | --- |
| **Tilbud**  (den type af tilbud, som leverer ydelsen/ydelserne) | **TILBUD**  **Botilbud til voksne**  *Længerevarende botilbud til voksne, § 108*  Almindeligt længerevarende botilbud til voksne |
| **Startdato for indsats**  (dato for, hvornår indsatsen blev iværksat) | 1. oktober 2020 |
| **Startdato for ydelser**  (udfyldes ved afvigelser fra indsatsens startdato) | 1. oktober 2020 |
| **Udfører**  (den konkrete leverandør, som leverer indsatsen) | X-bo, X-gade xx, xxxx X Kommune |

Borgerens ønsker og indsatsformål

| **Borgerens ønsker for fremtiden**  Hvad er borgerens ønsker for fremtiden?  (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid) | Jeg drømmer om at bo et sted, hvor jeg har det godt med pædagogerne og med de andre, der bor der, så jeg ikke skal flytte igen. Jeg vil også gerne bruge mere tid på mine bilkort og sammen med min mor og blive bedre til at lave mad og gøre rent. |
| --- | --- |
| **Indsatsformål**  Hvad er formålet med borgerens samlede indsats?  (det overordnede formål med borgerens samlede indsats) | At jeg trives i mit hjem og bliver forstået. |

Dokumentation på borgerens indsatsmål og delmål

| **Borgerens målformulering 1**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | Jeg laver mad sammen med andre, der bor der, hvor jeg bor. |
| --- | --- |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | Udvikle funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt |
| **Aktuelt funktionsevneniveau** (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) |
| **Forventet funktionsevneniveau** (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen) | 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Relationer**  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  **Kommunikation**  Samtale |
| **Delmål 1A**  (delmål formuleret sammen med borgeren) | **Udfyld – øvelse 5.1** |
| **Delmål 1B**  (delmål formuleret sammen med borgeren) | **Udfyld – øvelse 5.1** |
| **Delmål 1C**  (delmål formuleret sammen med borgeren) | **Udfyld – øvelse 5.1** |

Øvrig dokumentation

| **Øvrig dokumentation**  (registrering af daglig dokumentation, der ikke relaterer til indsatsmålene) | **8. november 2020**  Christian har over den seneste uge i stigende grad isoleret sig i sin lejlighed og bliver vred og lettere verbalt udadreagerende mod personalet, når de besøger ham.  **11. november 2020**  Christian reagerede i dag så voldsomt, da pædagog X besøgte ham i hans lejlighed, af X måtte tilkalde hjælp via alarmtelefonen. Dette fik situationen til at eskalere yderligere, hvorfor der blev foretaget en magtanvendelse.  **18. november 2020**  Christians adfærd over for personalet er fortsat meget voldsom og negativ. Der er taget kontakt til psykiatrisk akutmodtagelse med henblik på en indlæggelse. Dette afvises fra akutmodtagelsen grundet Christians mentale retardering med anbefaling om, at der iværksættes mere pædagogisk støtte omkring Christian. |
| --- | --- |
| **Relevante undertemaer**  (fremhævelse af de udredningstemaer, der er relevante for dokumentationen) | **Udfyld – øvelse 5.1**  **FUNKTIONER OG FORHOLD**  **Fysiske funktioner**  Hørelse  Stemme og tale  Syn  Bevægelse  Smerte og sansefunktioner  **Mentale funktioner**  Bevidsthedstilstand  Orienteringsevne  Igangsætning og motivation  Intellektuelle funktioner  Psykosociale funktioner  Hukommelse  Følelser og adfærd  Opmærksomhed og koncentrationsevne  Virkelighedsopfattelse  Organisering og planlægning  Problemløsning  Indsigt i egen situation  **Sociale forhold**  Familiesituation  Boligsituation  Økonomisk situation  Uddannelse og job  Interesser  Traumatiske oplevelser  Kriminalitet  Prostitution  **Sundhedsforhold**  Kost  Søvn  Døgnrytme  Motion  Tobak  Rusmidler  Fysisk helbred  Sundhedsfaglig behandling og træning  **OMGIVELSESFAKTORER**  Boligområde  Holdninger i omgivelserne  Personer i netværk  **AKTIVITET OG DELTAGELSE**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |