

Tips til at sætte Udredningsmål – for at frembringe ny viden om borgeren

1. Overvej, om det er en udredning, der er behov for – om der ikke allerede foreligger tilstrækkeligt materiale:

- Er der i den konkrete rådgivning brug for ny viden om borgerens situation, herunder funktionsnedsættelse, problemer, motivation, ressourcer og potentialer – så sæt et udredningsmål.
- Hvis specialisten allerede har den generelle viden, henvender efterspørger – så skal der slet ikke laves en udredning, men sættes mål for rådgivningen.

Et udredningsmål skal være så specifikt og målbart som muligt. Der er to trin, når du gør et udredningsmål mere specifikt:

2. Afgræns omfanget:

Er det en afgrænset udredning i forhold til et specifikt problem?

- Så vurder, hvilken specifik viden, henvender har brug for i den forbindelse.

Er der behov for en dybere afklaring eller undersøgelse?

- Så vurder omfanget af udredningen sammen med specialisten.
- Overvej også, om udredningen skal foregå i sundhedssystemet.

3. Bestem det specifikke mål – fra oplysninger til forståelse, fra forståelse til handling:

Fokuser på borgerens problemer – og skriv målet så specifikt som muligt:

- Bestem om målet er, at ...
 - ... udrede borgerens funktionsnedsættelse i relation til den givne problemstilling.
 - ... udrede borgerens problemer i forhold til relevante kontekster.
 - ... udrede borgerens ressourcer til og motivation for at arbejde med problemet.

Fokuser på muligheder – og skriv målet så specifikt som muligt:

- Bestem om målet er, at ...
 - ... afdække nærmeste udviklingszone eller potentialer.

Fokuser på metoder – og skriv målet så specifikt som muligt:

- Bestem om målet er, at ...
 - ... identificere, hvad der virker for borgeren: Strukturer, metoder og tilgange.
 - ... tilbyde nye perspektiver, der give nye indsigter.
 - ... beskrive de tilbud, der virker for borgeren (bo-, job- og aktivitetstilbud).

4. Fokuser på borgerens læring

En udredning kan ofte føre til læring for borgeren: Borgeren får indsigt i egen situation, måske endda nye handlemuligheder. Det er lavthængende frugter, der øger borgerinddragelsen og ejerskabet til en efterfølgende indsats.

- I givet fald overvejer du, hvordan I kan arbejde med det:
 - Aftal evt. med henvender at gøre det til en del af bestillingen.
 - Specialisten kan arbejde struktureret med borgerens læring og udvikling ved at sætte mål for det.