

Vejledning og skabelon

Sådan kan du arbejde med børnebevidningsbreve på anbringelsesområdet

HVORFOR ARBEJDE MED BØRNEBEVIDNINGSBREVE?

Børnebreve med bevidninger kan understøtte barnets eller den unges livsfortælling og styrke barnet eller den unge i en samlet oplevelse af "hvem jeg er."

Børnebevidningsbreve på anbringelsesområdet er dokumentation af begivenheder i barnets liv. De giver barnet adgang til fortællinger fra dets liv om, hvor barnet kommer fra og hvad det har oplevet. Det er med til, at barnet kan forme et billede af, hvem det er som menneske. Et børnebevidningsbrev skrives i et børnevenligt sprog og giver et billede af, hvordan barnets barndom udspiller sig set fra de fagprofessionelles perspektiv. Når barnet bliver mødt med det samme letforståelige sprog fra sine omgivelser, styrker det barnets sammenhængende livsfortælling.

HVORNÅR KAN BØRNEBEVIDNINGSBREVE BRUGES?

Børnebevidningsbreve kan blandt andet bruges, hvis

- du stopper som kontaktperson/kontaktpædagog for barnet
- barnet eller den unge flytter hjem til sine forældre
- barnet flytter til et andet anbringelsessted eller efterskole
- barnet bliver myndigt
- du får en unik viden om et barn, som ingen andre kan bevidne. Det kan fx være et helt lille barn (her lægger du brevet på sagen og læser det op for barnet, når du finder det alderssvarende, eller barnet kan fx få kendskab til brevet senere i livet, hvis det søger aktindsigt).

Som plejeforælder eller medarbejder på børne- og ungehjem kan du også opfordre andre betydningsfulde voksne i barnets liv til at skrive et børnebevidningsbrev til barnet, hvis barnet skal flytte, den voksne stopper eller andet. Det kan fx være en fodboldtræner eller en betydningsfuld lærer i skolen. På den måde hjælper du barnet til at få flere vigtige fortællinger om, hvem barnet er, hvad barnet har oplevet og hvilken betydning barnet har haft for andre mennesker omkring sig.

HVORDAN BRUGES REDSKABET?

Børnebevidningsbreve bliver formuleret skriftligt, kort og præcist som et brev, du læser op for barnet og også gerne forældrene. Hvis forældrene har andre perspektiver eller fx er uenige med de fagprofessionelle, kan dette også bevidnes til barnet på en respektfuld måde. Derefter kan barnet få brevet, og efter aftale med barnet kan brevet sendes til barnets børne- og ungerådgiver, som kan lægge det på barnets sag. På den måde er barnet ikke alene ansvarlig for, at brevet bliver gemt.

Et børnebevidningsbrev bør indeholde tre elementer, som styrker barnets kendskab til egen historie og egne præferencer (Tordrup, 2022):

1. Noget **HISTORISK FAKTUELT**.
2. Noget, som den professionelle har oplevet eller observeret i **RELATION** til barnet.
3. Nogle **PRÆFERENCER** hos barnet, som den professionelle har observeret.

Eksempel på anvendelse af de tre elementer i forbindelse med skift af kontaktpædagog:

FAKTA: "Jeg skriver til dig, fordi jeg i perioden xx har været ..."

RELATION: "Jeg oplevede dig som en" Jeg skriver ..., fordi..."

PRÆFERENCER: "Jeg husker, du var helt vild med ..., og elskede, når ..."

Det er vigtigt, at du tager barnets perspektiv og tænker over, hvad der er vigtigt for barnet at vide, når du skal skrive et børnebevidningsbrev. Med brevet er du med til at sikre, at barnet har den nødvendige viden om og ord for, hvad der foregår i barnets liv. Det gælder også, når der er tale om særligt svære og sårbare perioder i barnets liv.

Børnebevidninger kan være kraftfulde, og du har i arbejdet magt og ansvar, da bevidningen er skrevet af dig som fagprofessionel ud fra dine oplevelser og tolkninger, og hvor børnenes egne oplevelser ikke bliver inddraget. Derfor kan du med fordel reflektere over:

- Hvad er alderssvarende at skrive?
- Hvor meget skal med?
- Er det, jeg skriver, faktisk eller en tolkning?
- Hvordan vil barnet opleve det, jeg har skrevet?
- Hvordan vil forældrene opleve det, jeg har skrevet?
- Må jeg overhovedet skrive det her i en børnebevidning?
- Hvad siger gældende GDPR-regler?

9 skriftlighedsprincipper – om at skrive sammen med og om børn og unge i udsatte positioner

Når du arbejder med børnebevidningsbrev kræver det en ydmyghed, hvor du gør dig umage i forhold til ord og formuleringer.

Du kan læse om, hvordan du kan skrive respektfuldt i "De 9 skriftlighedsprincipper", her.

Skabelon til hvordan du kan opbygge et børnebevidningsbrev

1. Skriv, hvem du er, og hvorfor du skriver.
2. Beskriv oplevelsen eller situationen, og sæt den ind i en konkret ramme, der hjælper barnet til at huske den, hvem du er og andre detaljer.
3. Skriv det egentlige budskab med brevet, fx:
 - a. Hvordan du oplevede tiden med barnet, fx på børne- og ungehjemmet.
 - b. Hvad du og barnet lærte eller lavede sammen.
4. Skriv nogle positive ønsker for barnet.

Kilde: Tordrup, Yde Rikke. (2022): Barnets perspektiv, Dansk Psykologisk Forlag.