

LAURA LUNDYS MODEL FOR BØRNEINDDRAGELSE

RUM

Etablér et trygt og inkluderende rum til barnet eller den unge, så barnet eller den unge kan udtrykke sine synspunkter, håb og drømme.

- ▶ Afdæk aktivt, hvorvidt og hvordan barnet eller børnegruppen vil inddrages i en konkret situation.
- ▶ Sørg for at skabe et trygt fysisk rum, når du inddrager et barn eller en gruppe af børn.
- ▶ Sørg for, at der løbende er tid nok til inddragelsen i hverdagen. Gør fx brug af en fast struktur for inddragelse af barnet eller børnegruppen.

STEMME

Giv passende information, og understøt en proces, hvor barnet eller den unge får udtrykt sine synspunkter.

- ▶ Sørg for, at kommunikationen er tilpasset barnet eller børnegruppen, og at du sikrer, at barnet eller børnegruppen får udtrykt deres behov, håb og drømme.
- ▶ Informér barnet eller børnegruppen om deres rettigheder på en børnevenlig måde, så du sikrer dig, at barnet eller børnegruppen forstår den information, du giver.
- ▶ Sørg for, at barnet eller børnegruppen bliver inddraget i den skriftlige dokumentation, og at deres ønsker og synspunkter står tydeligt frem.

Retten til at kunne udtrykke synspunkter

Børnekonventionens artikel 12

Retten til, at synspunkter tillægges passende vægt

INDFLYDELSE

Sørg for, at barnets eller den unges synspunkter bliver taget alvorligt, og at der handles relevant på dem.

- ▶ Overvej, hvordan du sørger for, at barnets eller børnegruppens synspunkter bliver taget alvorligt.
- ▶ Sørg for, at der bliver handlet relevant på barnets eller børnegruppens synspunkter.
- ▶ Fortæl barnet eller børnegruppen om, hvordan deres synspunkter indgår i beslutninger om hverdagslivet, og hvorfor de endelige beslutninger er, som de er.

TILHØRER

Sørg for, at det er de rette personer, der lytter til barnets eller den unges synspunkter.

- ▶ Sørg for, at barnet eller børnegruppen oplever at blive lyttet til, og at deres mening er vigtig.
- ▶ Sørg for, at barnet eller børnegruppen ved, hvem deres synspunkter bliver kommunikeret til og hvorfor.
- ▶ Sørg for, at barnet eller den unge ved, hvad det, de har sagt, skal bruges til.