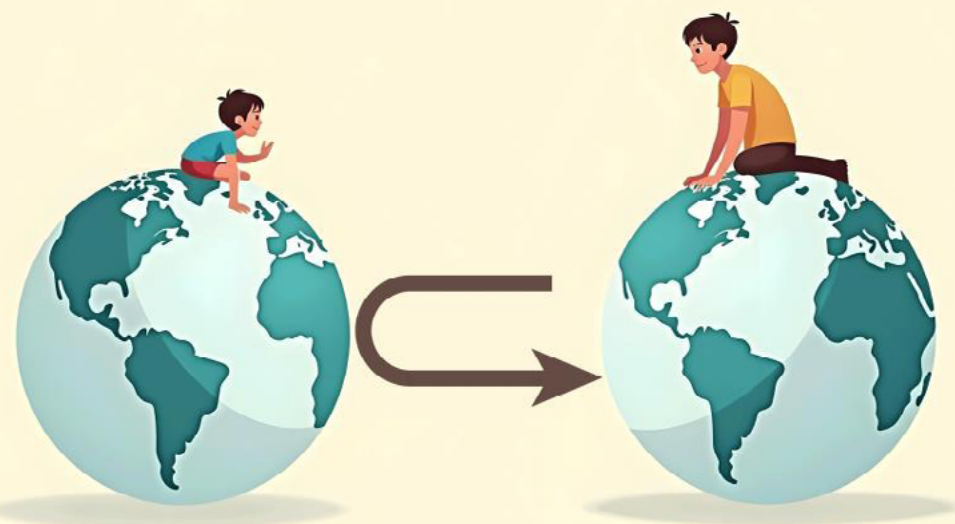


Perspektivskifte



Denne metode har til formål at hjælpe jer til at forestille jer, hvordan det er at være barn i en given situation, hvor barnet eller den unge ikke selv er tilstede.

Metoden kan bidrage til, at fagpersonen får skærpet sit fokus på, hvordan det mon er at være barn, herunder om det overhovedet er muligt at redegøre for barnets eller den unges perspektiv ud fra det kendskab, der er etableret. Ligeledes kan metoden minde os om, at barnets eller den unges perspektiv altid skal anvendes i det videre arbejde med barnet eller den unge.

Øvelsen kan laves på mono- eller tværfaglige møder, hvor I skal drøfte et barn eller en ung.

- 1. Objekt.** Vælg et objekt (en bold, en kuglepind eller lignende), der skal symbolisere barnets eller den unges perspektiv.
- 2. Barnet eller den unges perspektiv.** Den, der holder objektet i hånden, har ansvar for hele tiden at søge at tage barnets eller den unges perspektiv i de faglige drøftelser.
- 3. Feedback.** Husk at bruge tid efter øvelsen til at give feedback. Øvelsen kan laves, hvor alle deltagere kan stille spørgsmål, eller hvor en eller flere deltagere på mødet agerer observerende team, der efter øvelsen skal give feedback.

[Du kan læse mere om perspektivskifte her](#)

VIDENSCENTER OM
BØRNEINDDRAGELSE OG
UDSATTE BØRNS LIV