



Enhed:
Børn, Unge og
Familier

Sagsbehandler:
Ida Mikkelsen

Sagsnr.:
2022 - 8631

Dato:
27. september 2022

Spørgsmål og svar fra informationsmødet om puljen til modning af skoleindsats for børn med udadreagerende adfærd

Socialstyrelsen afholdte d. 27. september 2022 et virtuelt informationsmøde om modningsprojektet "Modning af skoleindsats for børn med udadreagerende adfærd" og den ansøgningspulje, som hører til projektet. Puljen er på 10 mio. kr. og kan søges af kommuner, som ønsker at være medudviklere af en fælles indsatsmodel sammen med andre kommuner og Socialstyrelsen. Formålet med indsatsen er at styrke forældre og klassefællesskaber, så børn med udadreagerende adfærd bevarer tilknytningen til det almene skolemiljø.

På mødet informerede Socialstyrelsen om den fælles faglige udviklingsopgave, herunder hvad det kræver at indgå i samarbejdet, og ikke mindst hvad kommuner kan få ud af at deltage i det. Socialstyrelsen vejledte i, hvordan der kan søges midler fra puljen. På mødet fremkom nedenstående spørgsmål.

Spørgsmål og svar fra informationsmødet:

1. I forhold til forældreforløbene, hvilke forældre forventer I skal deltage?

Forløbet er tiltænkt forældre til børn, der udviser begyndende adfærdsproblematikker, børn der har tilknyttet specialindsatser i almenklassen og børn, hvor der er iværksat individuelle eller familierettede indsatser under serviceloven.

Der vil ved de enkelte forløb givetvis skulle gøres et godt motivationsarbejde for at få forældregruppen til at deltage og fastholde deltagelse i forældregruppen. Det skal gerne ses som et rigtig godt tilbud til forældrene, som mange vil ønske at deltage i.

2. Har I overvejet hvad udmeldingen til resten af forældregruppen skal være?

Vi ønsker selvfølgelig ikke at udsætte de forældre som deltager i forældreforløbene for stigmatisering, men på den anden side må der også tages højde for, at der er nogle forældre som har behov for et særskilt forløb.

Vi lægger op til, at der i klasseteamet laves et udvidet forældresamarbejde for alle klassens forældre, eksempelvis vha. forældremøder og klassearrangementer, hvor relevante tematikker præsenteres for hele forældregruppen. Det kan eksempelvis være en drøftelse af, hvilken positiv påvirkning det har på klassefællesskabet, når forældrene taler positivt om hinanden i hjemmet og positivt om de øvrige børn i klassen. På den måde forestiller vi os, at man kan afbøde nogle af de stigmatiserende problematikker der kan opstå i forbindelse med opstart af forældreforløb.

3. Kan man forestille sig, at der kan laves forældreforløb for tosprogede forældre?

Ja, det kan sagtens være en mulighed at lave forældreforløb målrettet tosprogede forældre særskilt. Der kan være udfordringer med at arbejde med tolk i en blandet forældregruppe. Der er gode erfaringer med at samle grupper ud fra sprog eller kultur, der er fx forskning omkring somaliske mødregrupper, her har det været en fordel at indføre en kulturel-link-medarbejder til gruppen.

Modningen vil bl.a. skulle afsøge om samtidighed mellem klasseindsats og forældregruppe er afgørende, eller om forældregruppen (af praktiske grunde) godt kan afvikles inden klasseindsatsen.

4. Skal der være et samarbejde på tværs af skole- og socialområdet, for at kunne søge ansøgningspuljen?

Det er en del af indsatsen, at samarbejdet mellem skole- og socialområdet styrkes, derfor skal ansøgningspuljen søges i et samarbejde mellem områderne. Hvis der er behov for det i den enkelte kommune, vil Socialstyrelsen yde processtøtte til at støtte og styrke samarbejdet mellem skole- og socialområdet.

Vi forventer ikke én samarbejdsmodel for samarbejdet på tværs af social- og skoleområdet, men flere samarbejdsmodeller tilpasset den enkelte kommune.