

Analyse- og dynamisk handleplanskema til koordineret arbejde og support *med dato og overskrift*

A. Deltagere fra skole og tværfaglig support m.fl. (1. navn er initiativtager):

Navn, titel	Email	Telefon

B. Supporten vedrører:

Barnet/ de(n) unges navn(e)	CPR nr.	Daginstitution/nuværende skole/fritidstilbud

Er der indhentet samtykke: ja:____ nej:____ (Hvis nej: anonymiseres ovenstående)

Er barnet/børnene været inddraget?	Ja____ nej____	Er forældrene inddraget?	Ja____ nej____
------------------------------------	----------------	--------------------------	----------------

C. Hvad er historien?

Forskellige perspektiver: børns, forældres og ansattes. (Tvær)faglige og dobbelte perspektiver

Styrker*	
Bekymringer*	
Hvad er målet? Hvad er prøvet? Hvad var resultatet? **	

Forslag om support (Brainstorming)	

*Tilgængelige observationer, registreringer, interview: Fx ADBB, Børnelineal, børneinterviews, Tidlig opsporing, sprogvurdering, 5- årsstatus, BMV, Klassetrivsel.dk, Københavnerbarometer, LP, SOS, KMDBarn, WISC, Alle med, Tras, ppv.

** Beskrivelse af målet for supporten og hvad der har været prøvet og hvilke resultater, der er opnået. Hvad har der været arbejdet med på stuen/i klassen? Hvordan har der været arbejdet med hjælp fra ressourcecenter/ressourcecenter? Har der været kontakt til kompetencecentre eller andre eksterne samarbejdspartnere

D. Forslag om support:

Forslag og tilbud (Max 3 forslag til support)	Mulige indsatser/løsninger SMART(I)-formuleret	Hvem	Hvornår
1.			
2.			
3.			

E. Kontaktperson

Tværfaglig supports kontaktperson/tovholder	skoleleder:	Dato: